

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА»**

Факультет психологии и дефектологии
Кафедра специальной и прикладной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Индивидуальное психологическое консультирование

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Каргин М. И., канд. психол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 28.04.2017 года

Зав. кафедрой _____  Яшкова А. Н.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 30.08.2018 года

Зав. кафедрой _____  Яшкова А. Н.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 30.08.2019 года

Зав. кафедрой _____  _____ Яшкова А. Н.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой _____  Яшкова А. Н.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012817)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012817) Подготовлено в системе 1С:Университет (000012817)

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - освоение практических навыков оказания психологической помощи, формирование способности к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий; формирование способности к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Задачи дисциплины:

- изучить основные подходы индивидуального психологического консультирования;
- познакомить с процессом психологического консультирования;
- овладеть методами и техниками психологического консультирования;
- развивать умения анализировать психологические ситуации и проблемы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.В.ДВ.09.02 «Индивидуальное психологическое консультирование» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 14 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: мотивационная готовность к изучению профессии психолога; знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин; умение пользоваться методом беседа и наблюдения для получения информации и владеть коммуникативной компетентностью; умение работать в коллективе, общаться с респондентами разного возраста, проводить психологическую беседу и психологическое исследование, подбирать программы психологической помощи, реализовывать мероприятия психологической направленности при решении профессиональных задач; вести профессиональную отчетную документацию

Изучению дисциплины Б.1.В.ДВ.09.02 «Индивидуальное психологическое консультирование» предшествует освоение дисциплин (практик):

Основы консультативной психологии.

Освоение дисциплины Б.1.В.ДВ.09.02 «Индивидуальное психологическое консультирование» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Семейное психологическое консультирование;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Индивидуальное психологическое консультирование», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- психические процессы;
- свойства и состояния человека;
- их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;
- способы и формы их организации, изменения, воздействия.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012817)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012817)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012817)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-3. способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

практическая деятельность

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	знать: - особенности психологического консультирования; - специфику различных моделей консультирования; уметь: - определять стратегию поведения с клиентом в ситуации консультирования; владеть: - навыками организации консультативного процесса.
---	---

научно-исследовательская деятельность

ПК-9. способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

практическая деятельность

научно-исследовательская деятельность

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	знать: - теоретические основы психологического консультирования; - структуру консультативного процесса, цели и задачи каждого этапа консультирования; - требования к организации процесса психологического консультирования; - основные методы и техники психологического консультирования; уметь: - выбирать техники и методы консультирования; владеть: - техникой и приемами психологического консультирования.
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Четырнадцать три местр
Контактная работа (всего)	14	14
Практические	14	14
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретико-методологические аспекты индивидуального психологического консультирования:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012817)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012817)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012817)

Определение индивидуального психологического консультирования. Методологические основы консультативной психологии. Теоретические основы консультативной психологии. Теории консультирования. Принципы консультирования. Этапы консультирования. Диагностический этап консультирования. Методы техники консультирования.

Модуль 2. Прикладные аспекты индивидуального психологического консультирования:

Методы техники консультирования. Работа со специфичными проблемами клиентов.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (14 ч.)

Модуль 1. Теоретико-методологические аспекты индивидуального психологического консультирования (6 ч.)

Тема 1. Определение индивидуального психологического консультирования (2 ч.)

1. Охарактеризовать предмет, цели и задачи консультативной психологии.
2. Описать пять основных вопросов психологического консультирования.
3. Охарактеризовать шесть основных признаков психологического консультирования.

Тема 2. Методологические основы консультативной психологии (2 ч.)

1. Пять вопросов психологического консультирования.
2. Проблемы и трудности психологического консультирования.
3. Проблема использования техник консультирования.
4. Изучение процесса консультирования.
5. Правила ведения процесса консультирования.
6. Шесть основных признаков психологического консультирования.
7. Ориентированность на клиента, ориентированность на проблему, структурированность, плюрализм методов и техник, жизненная позиция, области применения.

Тема 3. Теоретические основы консультативной психологии (2 ч.)

1. Проанализировать сходство и различие психологического консультирования и психотерапии.
2. Описать модели консультирования.
3. Дать анализ директивной и недирективной модели консультирования.

Модуль 2. Прикладные аспекты индивидуального психологического консультирования (8 ч.)

Тема 4. Принципы консультирования (2 ч.)

1. Принципы психологического консультирования. Ориентация на гуманитарную и гуманистическую парадигму психологии.
2. Принцип анализа подтекста.
3. Принцип системности.
4. Принцип сравнения с возрастной нормой психического развития.
5. Доброжелательное и безоценочное отношение к клиенту.

Тема 5. Этапы психологического консультирования (2 ч.)

Структура процесса психологического консультирования. 2. Охарактеризовать этапы консультирования.

Тема 6. Методы и техники консультирования (2 ч.)

1. Работа со специальными проблемами.
2. Суицидальные клиенты.
3. Опасные клиенты.
4. Работа с жертвой насилия.
5. Безответная любовь (несчастливая любовь). Любовь к кумиру.
6. Консультирование асоциальных личностей.
7. Особенности консультирования «немотивированных» клиентов. Методика работы.

Тема 7. Методы и техники консультирования (2 ч.)

Техника изменения мышления и привычных схем мышления и установок.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012817)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012817)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012817)

Техника работы с эмоциями.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Четырнадцатый триместр (90 ч.)

Модуль 1. Теоретико-методологические аспекты индивидуального психологического консультирования (45 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Сделать конспект научных работ психологов-консультантов

Определить основные направления исследования. Оформить конспекты. Оформить список литературы в соответствии с ГОСТом

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Изучить разделы курса "Индивидуальное психологическое консультирование". Выписать основные термины и понятия.

Подготовиться к тестированию в системе ИНФО-ВУЗ

Модуль 2. Прикладные аспекты индивидуального психологического консультирования (45 ч.)

Вид СРС: *Решение задач

Решить учебно-профессиональные задачи по оказанию психологической помощи клиенту.

АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

1. Внимательно прочитайте обобщенную формулировку задачи и осмыслите для себя её содержание.
 2. Выделите, какую профессиональную задачу требуется решить. Поставьте цели, достижение которых способствует разрешению установленной профессиональной задачи.
 3. Проанализируйте данные в тексте задачи и конкретизируйте содержание задачи с реальными условиями образовательного учреждения, в котором вы проходите педагогическую практику.
 4. Проанализируйте перечень заданий, выполнение которых позволит Вам решить задачу с точки зрения их достаточности. Если необходимо, дополните данный перечень или составьте свой.
 5. Представьте список видов деятельности, которые необходимо Вам осуществить для решения данной задачи.
 6. Разработайте варианты решения задачи, опираясь на перечень заданий, данных преподавателем или собственный план действий.
 7. Определите критерии оценки решения задачи.
 8. Выберите вариант решения задачи, на основе выбора из возможных вариантов решения задачи оптимального, на основе предполагаемой результативности. Проанализируйте еще раз процесс решения задачи, начиная с п.1. Если возможно, внесите коррективы в решение задачи.
 9. Оцените свои возможности, свою профессиональную компетентность для решения данной задачи. Особое внимание обратите на то, насколько Вы владеете теоретической базой, необходимой для решения задачи.
 10. Обратите внимание на то, в виде какого «продукта», необходимо представить решение поставленной профессиональной задачи.
 11. Оформите полученный «продукт» решения задачи на бумажном и /или электронном носителе.
 12. Реализуйте выбранный вариант решения учебно-профессиональной задачи в процессе педагогической практики.
 13. Осуществите рефлексию процесса решения Вами конкретной профессиональной задачи.
- Отчет о решении задачи представить на практическом занятии.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012817)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012817)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012817)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных задания.
Смоделировать ситуацию консультирования и дать рекомендации клиенту.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-3	4 курс, Четырнадцатый триместр	Зачет	Модуль 1: Теоретико-методологические аспекты индивидуального психологического консультирования.
ПК-9	4 курс, Четырнадцатый триместр	Зачет	Модуль 2: Прикладные аспекты индивидуального психологического консультирования.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Индивидуальное психологическое консультирование, Комплексная психодиагностика личности, Основы консультативной психологии, Основы психосоматики, Основы психотерапии и психологической коррекции, Патопсихологическая диагностика, Пренатальная психология, Профилактика зависимостей, Психология, Психология спорта, Семейное психологическое консультирование.

Компетенция ПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

Индивидуальное психологическое консультирование, Комплексная психодиагностика личности, Конфликтология, Научно-исследовательская деятельность в практике психолога, Организационная психология, Основы клинической психологии, Основы консультативной психологии, Основы нейропсихологии, Основы патопсихологии, Основы психосоматики, Патопсихологическая диагностика, Практикум по психодиагностике, Пренатальная психология, Психодиагностика, Психология, Психология труда, Семейное психологическое консультирование, Специальная психология.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012817)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012817)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012817)

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает теоретические основы психологического консультирования, структуру консультативного процесса, цели и задачи каждого этапа консультирования, специфику различных моделей консультирования, профессионально-этические нормы, регулирующие деятельность психолога-консультанта, специфику различных моделей консультирования. Студент умеет определять стратегию поведения с клиентом в ситуации консультирования, выбирать техники и методы консультирования. Студент владеет техниками и приемами психологического консультирования, техникой активного слушания, навыками организации консультативного процесса.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

1. Клиент: «Я пришла к вам посоветоваться. У меня очень сложное положение – сын стал плохо учиться; учителя жалуются, что у него очень слабые знания. Может быть, это связано с состоянием его здоровья? В детстве он часто болел, а недавно ездил в санаторий и теперь совсем отстал в учебе». Консультант: «Да, ослабленное здоровье во многом определяет неудачи в учебных делах. Вам надо заняться закаливанием сына, больше бывать с ним на свежем воздухе, записать его в спортивную секцию». Задания: 1. Необходимо назвать какую ошибку допустил психолог-консультант в процессе консультирования. 2. Предложить форму работу с данным клиентом. 3. Решить данную ситуацию в психологической модели консультирования.

2. Прочитайте ситуацию. Сергей – первокурсник, обладающий язвительной саркастической манерой. У него пессимистичный взгляд на жизнь, и ему кажется, что миром управляют несколько могущественных людей. Когда Сергей недавно получил плохую отметку по

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012817)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012817)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012817)

экзамену, то обвинил в этом преподавателя и заявил, что проверка знаний была проведена нечестно. Он перестал посещать лекции и сказал, что, вероятнее всего, бросит учиться. Сергей всегда мечтал хорошо учиться в вузе. Теперь он находится в подавленном состоянии из-за неудачи и считает, что преподаватели его ненавидят. Больше всего он обеспокоен тем, что если у него и дальше будут неприятности, его перестанут любить родители. Задания. 1. Раскройте основные положения психоаналитического, когнитивного, поведенческого и гуманистического подходов в консультировании.

2. Используя знания в области теорий психологического консультирования, дайте объяснения основных психологических школ.

3. Раскрыть этапы индивидуального психологического консультирования

4. Раскрыть этапы группового психологического консультирования

5. Раскрыть этапы семейного психологического консультирования

Модуль 2: Прикладные аспекты индивидуального психологического консультирования

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

1. Сформулировать предмет, цель и задачи психологического консультирования. Раскрыть основные исторические этапы развития психологического консультирования

2. Дать развернутую характеристику основных видов психологического консультирования. Выделить их специфические особенности

3. Дать сравнительный анализ основных теоретических направлений в психологическом консультировании

4. Раскрыть структуру процесса консультирования

5. Раскрыть особенность группового психологического консультирования

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Четырнадцатый триместр (Зачет, ПК-3, ПК-9)

1. Охарактеризовать предмет, цели и задачи консультативной психологии.

2. Описать работу консультанта с «немотивированными» клиентами.

3. Описать работу консультанта с тревожными клиентами.

4. Описать работу консультанта с асоциальными личностями.

5. Мифы клиентов и пути взаимодействия с таким клиентами.

6. Дать развернутую характеристику метода поддержки.

7. Дать развернутую характеристику метода активизации переживания и выражения эмоций.

8. Дать развернутую характеристику метода изменения привычных схем мышления и установок.

9. Описать работу консультанта с жертвой насилия.

10. Описать работу консультанта с враждебно настроенными и агрессивными клиентами.

11. Описать работу консультанта с суицидальными клиентами.

12. Раскрыть наиболее распространенные практические проблемы клиентов.

13. Описать примерные ошибки консультанта.

14. Организационные вопросы психологического консультирования.

15. Дать развернутую характеристику техники утилизации.

16. Опишите медицинскую модель консультирования.

17. Опишите диагностическую модель консультирования.

18. Опишите педагогическую модель консультирования.

19. Рассмотрите организационные вопросы психологического консультирования.

20. Рассмотрите особенности консультирования «немотивированных» клиентов в работе психолога социальной сферы.

21. Опишите консультирование тревожных клиентов в работе психолога в социальной сфере.

22. Опишите консультирование асоциальных личностей в работе психолога силовых структур

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012817)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012817)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012817)

23. Раскройте специфику консультирование враждебно настроенных и агрессивных клиентов в работе психолога силовых структур.
24. Раскройте специфику консультирование по проблеме безответной и несчастной любви в работе психолога образования.
25. Раскройте специфику консультирование жертв насилия в работе психолога силовых структур.
26. Раскройте специфику консультирование суицидальных клиентов в работе психолога социальной сферы.
27. Рассмотрите наиболее распространенные практические проблемы клиентов.
28. Охарактеризуйте типичные ошибки консультанта.
29. Рассмотрите организационные вопросы психологического консультирования.
30. Опишите работу с сопротивлением в психологическом консультировании.
31. Практическая часть - решение задач

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Каргин, М. И. Основы консультативной психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. И. Каргин ; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2014. – Режим доступа : <http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/432>
2. Каргин, М.И. Основы консультативной психологии: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Электрон. дан. — Сетевой педагогический университет, 2014. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76380 — Загл. с экрана.
3. Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. – Оренбург : Оренбургский государственный университет,

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012817)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012817)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012817)

2015. – 230 с. – Режим доступа :https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364901 – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия [текст] / Р. Кочюнас. – Москва : Академический Проект; Трикста, 2008. – 463 с. – Текст непосредственный.
2. Лысенко, Е. М. Групповое психологическое консультирование [текст] : краткий курс лекций / Е. М. Лысенко, Т. А. Молодиченко. – Москва : Владос, 2006. – 159 с. – Текст непосредственный.
3. Каргин, М. И. Основы психологического консультирование : учебное пособие / М. И. Каргин. – Саранск : Мордовский государственный педагогический институт, 2008. – 93 с. – Текст непосредственный.
4. Лысенко, Е. М. Индивидуальное психологическое консультирование [текст] : краткий курс лекций / Е.М. Лысенко, Т. А. Молодиченко. – Москва :Владос, 2006. – 159 с. – Текст непосредственный.
5. Немов, Р. С. Психологическое консультирование [Текст] : учебник для бакалавров / Р. С. Немов. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : Юрайт, 2012. – 575 с. – Текст непосредственный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://azps.ru/handbook/> - Психологический словарь
2. [http:// www.koob.ru/karandashev/introduction_profession](http://www.koob.ru/karandashev/introduction_profession) - Психология. Введение в профессию
3. <http://psyjournal.ru/> - Журнал практической психологии и психоанализа
4. <http://oppl-ural.ru/node/50> - Сайт «Профессиональная Психотерапевтическая Лига (ППЛ)»

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на практическом занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012817)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012817)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012817)

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде. Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г.

Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 61089147 от 29.10.2012 г.

1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

12.2 Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

Международная реферативная база данных Scopus(<https://www.scopus.com/>)

2. Научная электронная библиотека(<https://elibrary.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на занятиях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(аудитория № 303)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, проектор, экран, документ-камера), маркерная доска, колонки SVEN.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
(аудитория № 305)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, проектор, интерактивная доска), маркерная доска, автоматизированное рабочее место учащегося.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012817)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000012817)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000012817)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Помещение для самостоятельной работы

(помещение № 217)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, лазерная указка, маркерная доска 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал (помещение 101)

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература
Стенды с тематическими выставками